

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование»
по профилю «Логопедия», 1080 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации, реализующей основные и адаптированные образовательные программы (дошкольного, начального, основного уровней)	152	36	36	80	Зачет
1.1.	Основы образовательного права	16	8		8	
1.2.	Основы семейного права и прав инвалидов	16	4	4	8	
1.3.	Нормативно-правовые основы деятельности учреждения, реализующего основные, адаптированные образовательные программы (дошкольного, начального, основного уровней)	24	4	4	16	
1.4.	ИКТ в работе учителя-логопеда	72	16	24	32	
1.5.	Федеральный государственный образовательный стандарт	24	4	4	16	
2.	Психолого-педагогические основы деятельности учителя - логопеда	192	48	40	104	Экзамен
2.1.	Введение в деятельность учителя - логопеда	48	16	8	24	
2.2.	Филологические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда	24	8		16	
2.3.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития	64	16	16	32	
2.4.	Онтогенез и дизонтогенез развития речи	56	8	16	32	
3.	Речевые нарушения фонационного (внешнего) оформления произносительной стороны речи	208	56	48	104	Экзамен
3.1.	Дислалия как речевое нарушение	48	16	8	24	
3.2.	Ринолалия: характеристика нарушения, методика работы	64	16	16	32	
3.3.	Дизартрия: характеристика нарушения, методика работы	64	16	16	32	
3.4.	Нарушения голоса	32	8	8	16	
4.	Темпо-ритмические нарушения речи	64	16	16	32	Экзамен
4.1.	Заикание	32	8	8	16	
4.2.	Брадилалия, тахилалия	32	8	8	16	
5.	Речевые нарушения системного (полиморфного) характера	80	24	16	40	Экзамен

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
5.1.	Алалия: характеристика нарушения, методика работы	48	16	8	24	
5.2.	Афазия: характеристика нарушения, пути восстановления речи	32	8	8	16	
6.	Психолого-педагогическая систематизация нарушений речи	96	24	24	48	Экзамен
6.1.	Фонетико-фонематическое нарушение речи	48	8	16	24	
6.2.	Общее недоразвитие речи	48	16	8	24	
7.	Нарушения письменной речи	96	32	16	48	Экзамен
7.1.	Дисграфия	48	16	8	24	
7.2.	Дислексия	48	16	8	24	
8.	Логопедические практикумы	96	16	32	48	Экзамен
8.1.	Индивидуальные формы логопедической работы	48	8	16	24	
8.2.	Фронтальные формы логопедической работы	48	8	16	24	
9.	Организация логопедической работы	96	16	32	48	Экзамен
9.1.	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	48	8	16	24	
9.2.	Современная система логопедической помощи в РФ	48	8	16	24	
10.	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен
	Итого:	1080	268	260	552	