

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Специальное (дефектологическое) образование»**  
**по профилю «Олигофренопедагогика», 648 ч.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
<b>1</b>	<b>Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Правовые основы специального образования	8	2	2	4	
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности учреждения, реализующего основные, дополнительные, адаптированные образовательные программы (дошкольного, начального, основного уровней)	8	2	2	4	
<b>2</b>	<b>Информационные компьютерные технологии (ИКТ) в специальном образовании</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>
<b>3</b>	<b>Медико-биологические основы дефектологии</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
3.1.	Клиника интеллектуальных нарушений	16	4	4	8	
3.2.	Основы олигофренопсихологии и олигофренопедагогики	8	4	4		
<b>4</b>	<b>Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>4.1</b>	<b>Основы специальной психологии и педагогики</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>4.2.</b>	<b>Основы деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная (внеаудиторная) работа (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
<b>5</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>5.1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	4		4	
<b>5.2</b>	Структура и особенности адаптированной основной образовательной программы (дошкольный, школьный этап обучения) и рабочей программы воспитателя, учителя	16	4	4	8	
<b>5.3</b>	Квалификационная характеристика учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	8		4	4	
<b>5.4</b>	Профессиональный стандарт педагога	16	4	4	8	
<b>6</b>	<b>Психолого-педагогические основы деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога)</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>6.1</b>	Система дошкольного образования детей с нарушением интеллекта	16	4	4	8	
<b>6.2</b>	Особенности организации образования школьников с нарушением интеллекта	24	8	4	12	
<b>6.3</b>	Психолого-педагогическая диагностика нарушений интеллектуального развития	16	4	4	8	
<b>6.4</b>	Педагогические системы и технологии образования детей с нарушением интеллекта	16	4	4	8	

<b>6.5</b>	Технологии организации воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы	24	8	4	12	
<b>6.6</b>	Технология подготовки педагогов и родителей к здоровьесберегающей деятельности	16	4	4	8	
<b>6.7.</b>	Основы здоровьесбережения в системе образования	8	2	2	4	
<b>7</b>	<b>Технологии обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллекта</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	
<b>7.1</b>	Технология обучения русскому языку детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Диф. зачет</b>
<b>7.2</b>	Технология обучения математике детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Диф. зачет</b>
<b>7.3</b>	Технология обучения естествознанию детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Диф. зачет</b>
<b>7.4</b>	Технология обучения географии детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Зачет</b>
<b>7.5</b>	Технология обучения изобразительной деятельности и ручному труду детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Зачет</b>
<b>7.6</b>	Технология обучения истории детей с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Зачет</b>
<b>7.7</b>	Предпрофессиональное, профессиональное образование обучающихся с нарушением интеллекта	32	8	8	16	<b>Зачет</b>
<b>7.8</b>	Система организации, задачи и содержание обучения детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью	32	8	8	16	<b>Зачет</b>
<b>8</b>	<b>Методологические основы организации деятельности учителя-дефектолога в условиях инклюзивного образования</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>Диф. зачет</b>

<b>8.1</b>	Специальное и инклюзивное образование в России за рубежом	32	8	8	16	
<b>8.2</b>	Организационно- методические основы инклюзивного образования	32	8	8	16	
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>648</b>	<b>170</b>	<b>158</b>	<b>320</b>	